« Parcours avenir » collège Julien LAMBOT

Parcours Avenir	Projet d'établissement du Collège julien lambot	Projet du CIO dans le cadre du projet académique
L'objectif du parcours avenir est d'aider les élèves à construire un parcours de formation et d'orientation cohérent intégrant la préparation de l'après 3ème, permettant ainsi aux élèves de réviser, d'affiner et de conforter les choix d'études et les projets professionnels. Les trois objectifs du parcours sont les suivants : - *Découvrir le monde économique et professionnel, notamment local, en développant des partenariats, des conventions entre le collège et des acteurs économiques et en faisant des liens dans les apprentissages ;* - *Développer le sens de l'engagement et de l'initiative en rendant l'élève acteur dans la construction de son projet d'orientation scolaire et professionnel ;* - *Développer l'ambition des élèves* *Il prend en compte les besoins particuliers de chaque élève, notamment ceux en situation de handicap, de la 6ème à la 3ème.* *« Si les enseignements disciplinaires y concourent, le parcours avenir trouve naturellement sa place dans l'accompagnement personnalisé, dont l'un des objectifs est de favoriser la maîtrise par l'élève de son parcours d'orientation »*	*Les objectifs du projet d'établissement pour l'orientation sont :* - *Permettre à l'élève de construire un véritable projet durant son parcours de collégien dans le cadre du parcours avenir de la 6ème à la 3ème.* - *Permettre à l'élève d'avoir une bonne connaissance des formations et du monde du travail afin d'avoir un projet d'orientation cohérent.* - *Construire des parcours d'orientation sécurisés pour prévenir le décrochage scolaire par le repérage de situations en cellule de veille, la mise en place de parcours individualisés afin de redonner du sens à la scolarité, remotiver l'élève et lui redonner confiance en l'avenir.* - *Intégrer les parents dans la construction et l'accompagnement du projet d'orientation de leur enfant. Donner de l'ambition et améliorer l'orientation.*	*Objectifs du projet académique :* - ***Réussite**, conforter la réussite de tous les élèves* - ***Insertion**, favoriser une insertion réussie dans la société* - ***Solidarité**, ne laisser personne au bord du chemin* - ***Coopération**, travailler ensemble pour la réussite de tous* *Dans ce cadre, au niveau du collège le projet du CIO pourrait se décliner par :* - *Une meilleure connaissance des formations et du monde du travail* - *Accompagner les élèves dans leur projet* - *Soutien aux élèves en difficulté* - *Conseil technique auprès des équipes éducatives* - *Prévention du décrochage et repérage des élèves en difficultés* - *Donner de la cohérence au parcours des élèves.*

Objectifs	Actions	Partenaires	Période	Que fait l'élève ?
Niveau 6ème : • Permettre aux élèves d'identifier les Personnes-Ressources et de comprendre leurs rôles ; • Détecter les élèves en difficulté d'adaptation au collège, puis analyser la nature de difficultés des élèves; • Pouvoir anticiper sur les demandes d'orientation en enseignements adaptés ; • Faire distinguer par les élèves les trois grandes organisations du monde du travail et questionner l'élève sur ses aspirations.	• Prise de contact (présentation PSY EN, RDV…) ; • Questionnaire d'adaptation : suite aux questionnaires, quelques élèves seront convoqués en entretien individuel Bilans individuels en cas de besoin avéré (passage de test psychométrique (QI), langage… ; • Échange avec le psychologue scolaire du secteur et / ou les enseignants de l'élève ; • En Heure de vie de classe, avec en appui un quizz http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-selon-mes-gouts/Quiz-quels-metiers-pour-moi.	PSY EN PSY EN PSY EN et P.P.	1er trimestre A tout moment de l'année Durant l'année scolaire	Échanges spontanés Réponse au questionnaire Passation de test Échanges entre les élèves en heure de vie de classe.
Niveau 5ème : • Permettre de cerner les difficultés rencontrées par l'élève et le cas échéant proposer une orientation plus adaptée ou des aménagements scolaires ; • Préparer et harmoniser la connaissance des métiers de l'entourage des élèves.	• Entretiens voire bilans individuels avec des élèves en grande difficulté scolaire ; • Accompagnement des élèves dans leurs échanges/ entretien et dans l'animation de l'heure de vie de classe.	PSY EN P.P.	Toute l'année A tout moment de l'année	Échanges entre l'élève et son entourage familial. Concevoir une fiche « Métiers » par l'élève. Présenter ce métier en heure de vie de classe.

Objectifs	Actions	Partenaires	Période	Que fait l'élève ?
<u>Niveau 4ème</u> :				
• Découvrir les différentes possibilités d'orientation Post 4ème et 3ème	• Séance d'information en classe Pour les élèves ne souhaitant pas poursuivre une scolarité générale mais plutôt se destinant à une orientation professionnelle : - Accueil prioritaire en entretien individuel ;	PSY EN PSY EN Enseignants (PP)	Juin 2020 Tout au long de l'année	Échanges : questions réponses
• Découverte de milieux professionnels du bassin d'emploi nazairien et de la CARENE	• Visite de locaux professionnels en partant des souhaits de métiers des élèves, en demi-classe. En SEGPA, visite des lieux de formation professionnelle ; Accompagner des élèves à un forum des métiers ; Organiser des interventions d'entrepreneurs et d'associations en classe.	P.P. et référents « Parcours avenir »	A tout moment de l'année	L'élève prépare un visuel (plaquette métiers, arbre métiers,…) à afficher resituant la visite de l'entreprise.
• Préparer l'élève à sa recherche de SOMP	• Apport de la méthodologie et des outils aux élèves pour les accompagner dans leur recherche de SOMP à effectuer en 3ème.	P.P.	Au mois de juin.	En heure de vie classe, dans le cadre d'échanges et de recherches au C.C.C.

Objectifs	Actions	Partenaires	Période	Que fait l'élève ?
<u>Niveau 3ème</u> :				
• Connaître les voies de formation, le calendrier et les procédures ;	• Séance d'information en classe (schéma + procédures) et en plénière avec les familles.	PSY EN + Direction de Lycées	Décembre / Janvier	Participe à l'activité Échanges
• Appréhender des parcours professionnels et des cursus de formation. Comment choisit-on une formation ?	• Carrefour des métiers Pour les élèves s'engageant dans la voie professionnelle : - Atelier de 2 ou 3 H pour ceux qui n'ont aucune idée ; - Accueil prioritaire en entretien individuel - Stage en entreprise ou mini stages en LP au cours de l'année ; - Aide à l'élaboration d'une lettre de motivation, de TRE pour ceux intéressés par l'apprentissage…	Professeurs + anciens élèves (ambassadeurs) + PSY EN + Référents « *Parcours avenir* » + P.P.	Janvier Février 2er trimestre Au cours de l'année	Échanges Passation de tests ou de questionnaires puis échanges Entretiens et travail sur la lettre de motivation
	Visite du salon « trajectoire » ;	Référents « Parcours avenir »	Janvier 2020	
• Repérage des élèves sans solution ;	• Appel des élèves sans solution fin de 3ème pour trouver une place vacante ou si aucune solution n'est possible et que l'élève a plus de 16 ans, une inscription au PIAN ;	PSY EN	Fin de l'année scolaire / Début de l'année scolaire suivante	
• Accompagner des élèves pour leur oral DNB pour ceux qui souhaitent présenter leur « parcours avenir ».	• Entretien individuel enseignant / élève portant sur la méthodologie de la soutenance et l'objet d'étude.	Référents « Parcours avenir » et tuteur oral DNB	Mai	